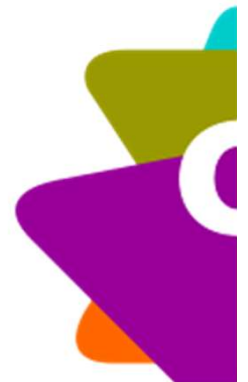




Werken met beeldmateriaal

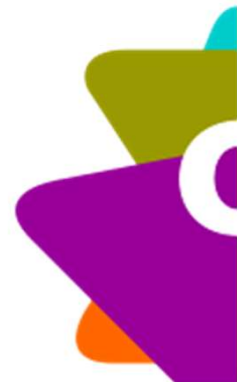
Christel Arens en Leen Muës
Pedagogisch begeleiders Katholiek Onderwijs Vlaanderen

christel.arens@katholiekonderwijs.vlaanderen leen.mues@katholiekonderwijs.vlaanderen
www.katholiekonderwijs.vlaanderen



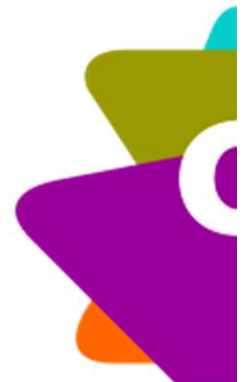
DOELSTELLINGEN

- De meerwaarde van beeldmateriaal voor de klaspraktijk ervaren
- Geschikt beeldmateriaal voor de eerste graad leren selecteren
- Kritisch leren kijken naar concreet materiaal
- Leerplangericht leren kijken naar concrete uitwerkingen
- Websites ontdekken voor de eigen klaspraktijk
- Enkele technieken leren hanteren om met beeldmateriaal aan de slag te gaan



PROGRAMMA

- I Intro - voorstelling
- II Criteria voor de keuze van videoclip
- III Concrete uitwerkingen leerplangericht bekijken
- IV Interessante websites voor de eerste graad
- V Technische weetjes
- VI 'Souriez...'



I INTRO: Born to be digital...

Leerlingen (en sommige leerkrachten) zijn **'digital natives'**

1985

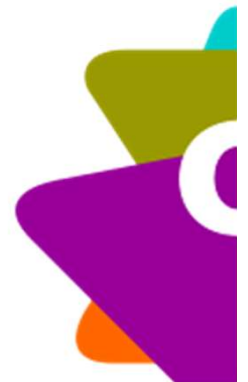


Sommige leerkrachten zijn **'digital immigrants'**

(Mark Prensky)

Meerwaarde:

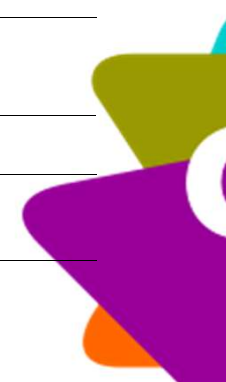
- Als opstarter, om de aandacht te trekken of om te motiveren
- Om nauwer aan te sluiten bij de leefwereld van de leerlingen
- Om af te wisselen, om te leren om een andere manier
- Als extra ondersteuning bij luistervaardigheid
- Als hulp om luisterstrategieën te ontwikkelen
- Als aanloop naar andere vaardigheden (EO/IO/CE/EE)
- Als afsluiter of als beloning



II Criteria voor de keuze van videoclips

Criteria voor de keuze van videoclips

| | Clip n°1 | Clip n°2 | Clip n°3 | Clip n°4 |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Interessant thema <i>Aangepast aan de leeftijdsgroep van de 1e graad</i> | | | | |
| Eenvoudig taalgebruik <i>Niveau A1-A2</i> | | | | |
| Betekenisvolle beelden <i>De inhoud van de clip is duidelijk. Zelfs zonder klank behoudt hij 60 % aan betekenis.</i> | | | | |
| Duidelijke overeenstemming beeld - klank <i>Opmerking : beeld en klank kunnen nooit perfect overeenstemmen.</i> | | | | |
| Tijdsduur | | | | |
| Goede geluidskwaliteit <i>Geen storende achtergrondgeluiden</i> | | | | |
| Didactische mogelijkheden | | | | |
| Ik kan deze clip in mijn klas gebruiken. | | | | |



Clip 1: Vidéo d'hiver: montres



Clip 2: Vendredi 13



Clip 3: Quand je vais à l'école...



Clip 4

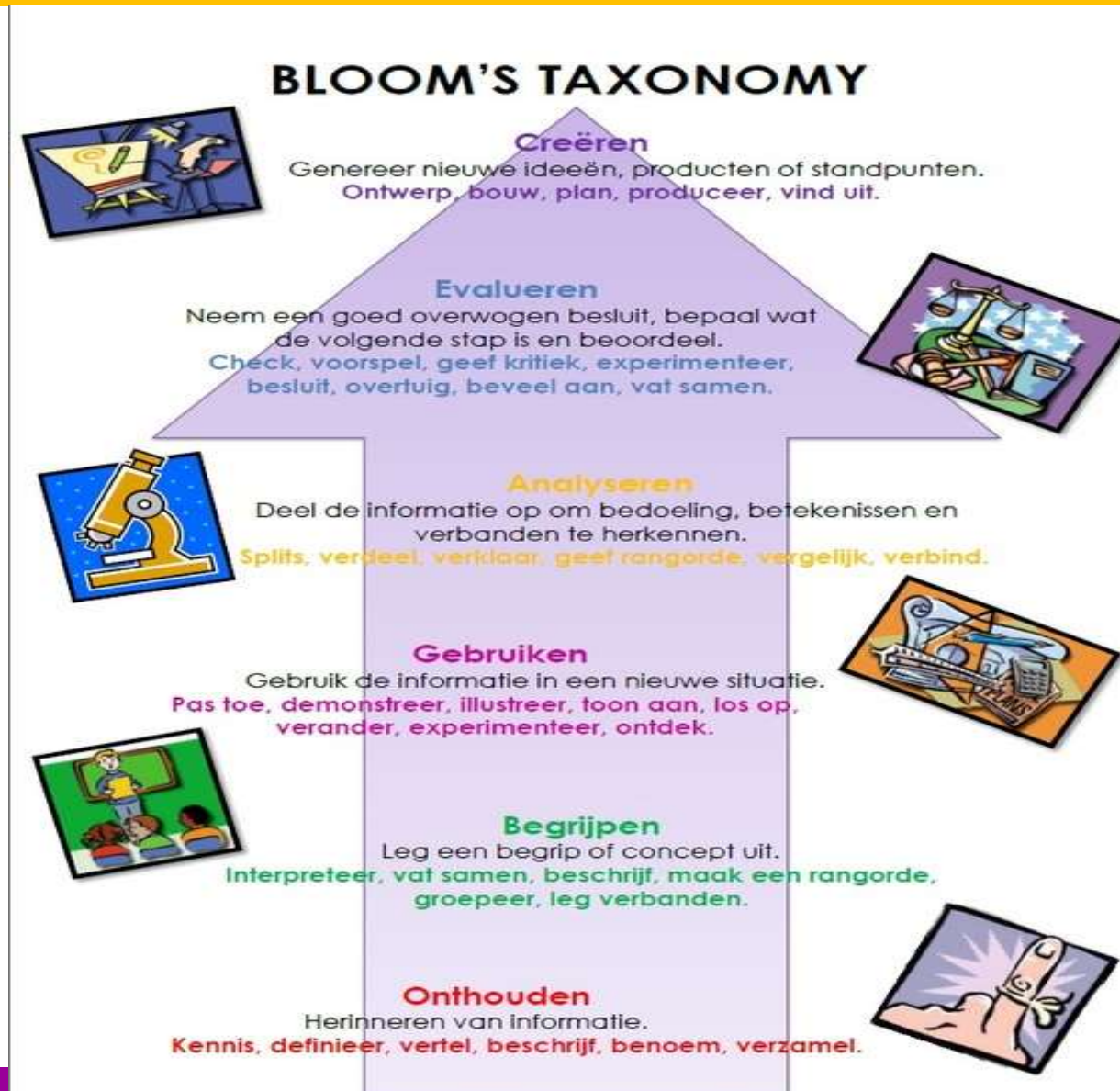


III DOELGROEP en ERK

| | Luisteren | Lezen | Spoken | Mondelinge interactie | Schrijven | Globaal |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| bao | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 |
| 1 A | A 1 / A 2 | A 1 / A 2 | A 2 | A 2 | A 1 / A 2 | A 1 / A 2 |
| 1 B | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 | A 1 |
| 2 aso | A 2 / B 1 | A 2 / B 1 | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 |
| 2 bso | A 1 | A 1 | | A 1 | A 1 | A 1 |
| 2 kso/tso | A 2 | A 2 | A 2 | A 2 | A 2 | A 2 |
| 3 aso | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 | B 1 |
| 3 bso (1+2) | A 1 / A 2 | A 1 / A 2 | A 1 | A 1 / A 2 | A 1 | A 1 |
| 3 bso (3) | A 2 | A 1 / A 2 | A 1 | A 2 | A 1 | A 2 |
| 3 kso/tso | A 2 / B 1 | A 2 / B 1 | A 2 / B 1 | A 2 / B 1 | A 2 | A 2 / B 1 |



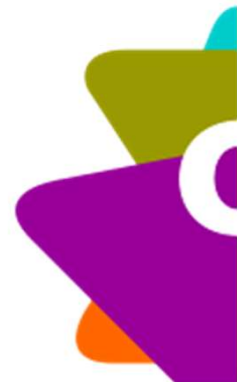
De taxonomie van BLOOM



Bijna 3 van de 6 niveaus

1 ONTHOUDEN

- Plaats de volgende screenshots in de juiste volgorde en bekijk dan de clip om te zien of het klopt.
- Stel drie vragen aan één van de mensen die je zag in de clip.
- Bekijk de clip zonder geluid en schrijf de dialoog. Bekijk daarna met geluid en vergelijk.
- Beluister de clip (zonder beeld) en probeer je alles visueel voor te stellen. Bekijk dan met beeld en vergelijk.
- Noteer alle kledingstukken die je in deze clip zag.



2 BEGRIJPEN

- Schrijf drie zinnetjes over wat je zag ('Il y a...')
- Welke woorden (adjectieven) passen het beste bij deze clip?
- Geef een andere titel aan deze clip.
- Bekijk een deel van de clip en voorspel dan wat er verder zal gebeuren (NI).
- Stel twee vragen op over deze clip en stel ze aan een klasgenoot.
- Zet de zinnen in de goede volgorde om het verhaal van de clip terug te vinden.
- Wat zal er verder nog gebeuren?



3 GEBRUIKEN

-Verzin een ander einde voor deze clip.

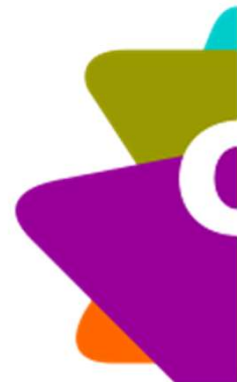
-Speel een scène uit de clip, maar verander één/meerdere elementen.

(...)

4 ANALYSEREN

5 EVALUEREN

6 CREËREN



EXPLO Clip 1

EXPLO (vidéo sans paroles): Vidéo d'hiver: montres

1 Avant le visionnement

1 Quel pays est très connu pour les montres et les horloges?

2 Comment fait-on pour lire l'heure?

3 Combine les photos et les mots:



une montre

une pendule

une horloge numérique



EXPLO Clip 2

POURQUOI C'EST UN JOUR SPÉCIAL, LE VENDREDI 13?

I Introduction

1 Pourquoi c'est un jour spécial, le vendredi 13?

2 Tu es superstitieux/superstitieuse comme dans le premier exemple? C'est quoi en néerlandais?

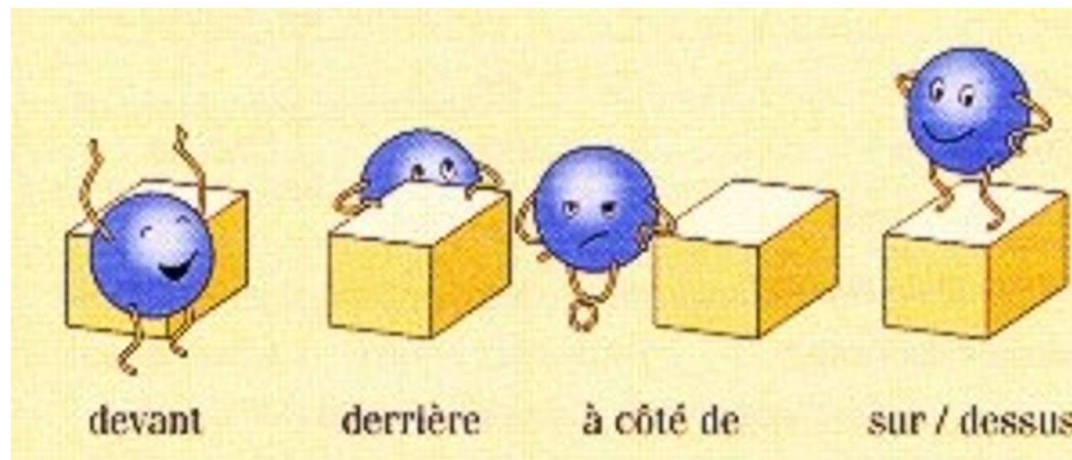


EXPLO Clip 3

Vidéo: Quand je vais à l'école (Pour situer dans l'espace)

*Regarde les dessins.

devant derrière sur sous entre
dans à gauche de à droite de à côté de
en



D'autres explos possibles...

Explo 'Pluto au zoo'



Explo 'La météo'



IV Enkele interessante websites

Interessante sites

Franse taal en cultuur:

Horloges in Zwitserland: http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_low_intermediate.php?id=4373

<http://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-fete-t-on-les-anniversaires/>

<http://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-cest-un-jour-special-le-vendredi-13/>

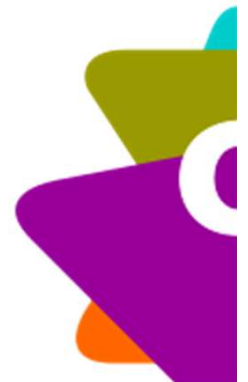
Gare de Tours : <https://www.youtube.com/watch?v=9CPgWNUj918>

Actualiteit voor kinderen:

<http://www.arte.tv/guide/fr/064098-015-A/arte-junior-le-mag>

<http://lci.tf1.fr/economie/medias/ne-ratez-pas-le-petit-jt-premier-jt-des-10-a-15-ans-et-des-autres-de-8575551.html> (1.52 tot 3.30 demandeurs d'asile) et (12.10-fin) (requins)

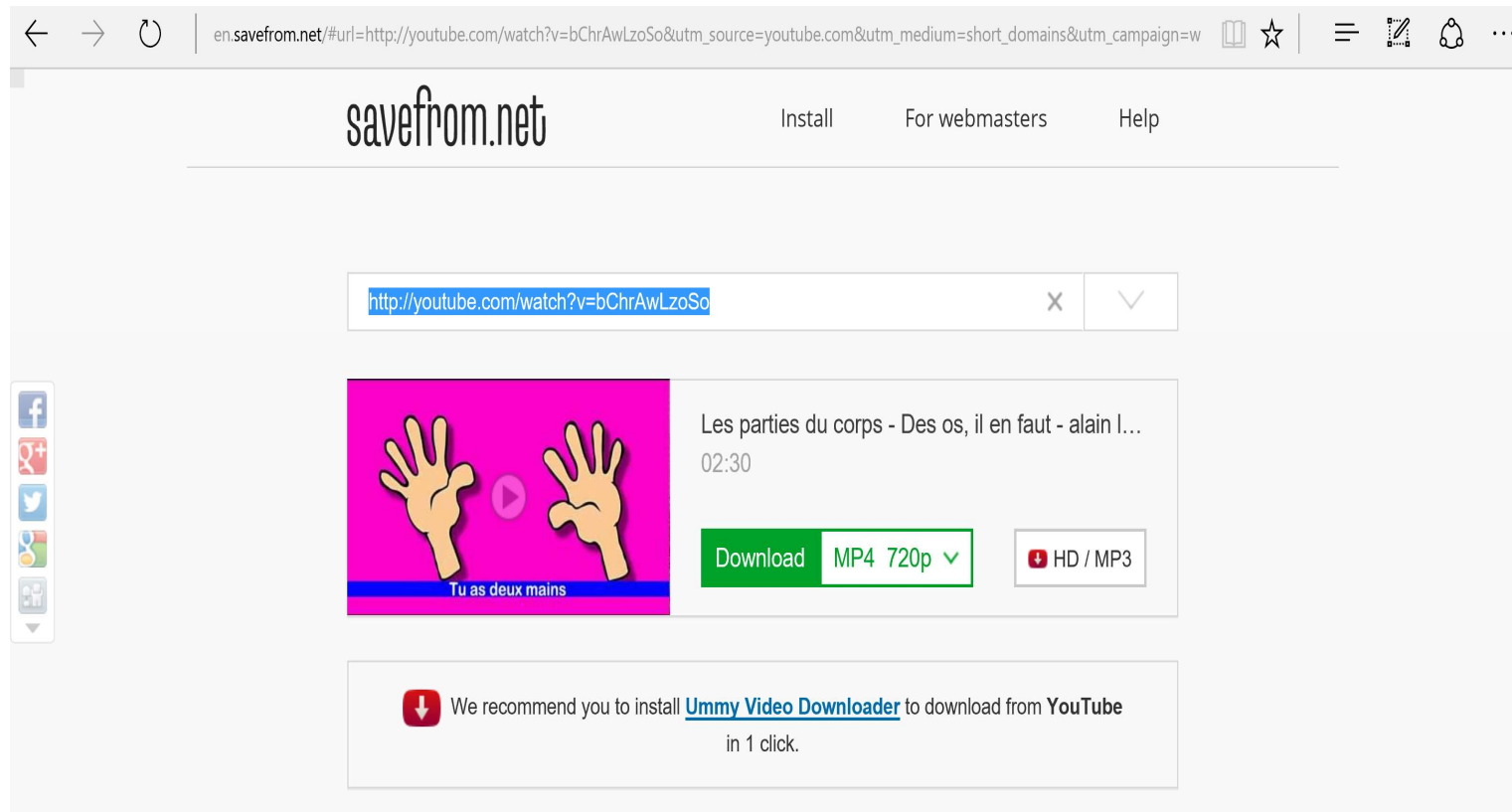
<http://www.rtbef.be/ouftivi/niouzz>



V Technische weetjes (1)

<https://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo>

<https://www.ssyoutube.com/watch?v=bChrAwLzoSo>



The screenshot shows the savefrom.net website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo "savefrom.net" and links for "Install", "For webmasters", and "Help". Below the navigation bar, there is a search bar containing the URL "http://youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo". To the left of the video player, there are social media sharing icons for Facebook, Google+, Twitter, and YouTube. The video player itself shows a thumbnail with two hands and the text "Tu as deux mains". To the right of the video player, there is a title "Les parties du corps - Des os, il en faut - alain l...", a duration of "02:30", and a "Download" button with "MP4 720p" selected. There is also a "HD / MP3" option. Below the video player, there is a recommendation to install "Ummmy Video Downloader" to download from YouTube in 1 click.

V Technische weetjes (2)

Méthode 3

Utilisation de Downloadhelper, un plug-in pour Firefox

1. Installer le plug-in ♦ Downloadhelper sur votre ordinateur



Installer Firefox, le navigateur libre et gratuit :
www.mozilla-europe.org/fr/firefox



Installer Downloadhelper, l'outil de capture vidéo :
<https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/3006>

Redémarrer Firefox : une nouvelle icône apparaît à gauche de la barre d'adresse. Elle se met en mouvement lorsqu'une vidéo est disponible au téléchargement.

